

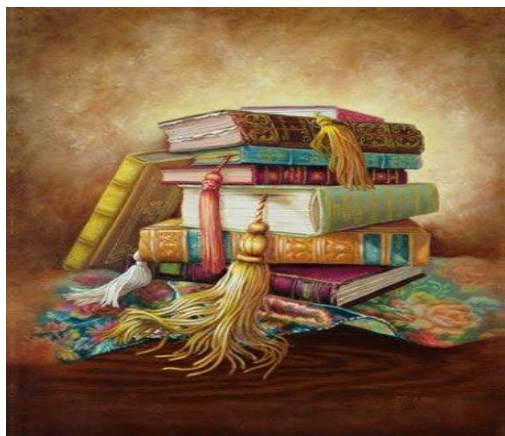


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI
Com. VADU MOLDOVEI, Jud. SUCEAVA
Tel: 0230 536524 Fax: 0230 536524
E-mail: scvadumold@yahoo.com

Director:
Prof. IACOB ALINA

Nr.2014/2.10.2017

PROGRAM EDUCAȚIONAL „ SA CITIM PENTRU MILENIUL III ”



PROIECT: „ PRIETENA MEA CARTEA ”

**COORDONATOR
EDUCATOARE:
GPN VADU MOLDOVEI
AIRINEI LOREDANA-CRINUȚA**

CONSILIER EDUCATIV: Dulgheriu Paula-Veronica

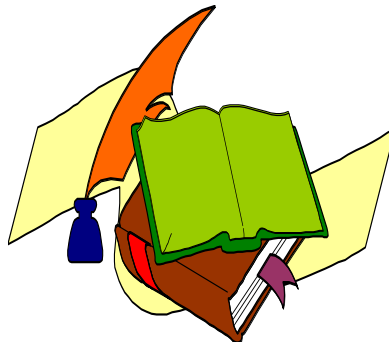


MOTO:

„Când copii sunt lăsați să facă orice, în loc să învețe, ei nu deprind nici cititul, nici muzuca, nici gimnastica și nici bunul obicei, care pastrează în chipulcel mai desăvârșit virtutea”

DEMOCRIT

COLABORATORI: - prof. înv. Primar JIBU CRISTINA (bibliotecar),
- prof. înv. Primar Dulgheriu Paula-Veronica,
- părinți, preșcolari, elevii cl a-II-a și cl. a-III-a.



ARGUMENT

Cartea a fost și va rămâne un adevărat prieten al omului. Ea ofera celui care o parcurge, pe lângă satisfacțiile aduse de orice fapt inedit, prilejuri unice de reflecție, de meditație. Ea îndeamnă la introspecție, contribuie substanțial la formarea și modelarea personalității și comportamentului cititorului.

Cartea trebuie să rămână chiar și în viața omului modern care tinde să stea mai mult în fața televizorului sau a calculatorului. Lectura rămâne una din cele mai intense, mai educative și mai răspândite activități. Cu cât copilul se apropie mai devreme de lectură cu atât mai importante și mai durabile vor fi efectele ei în domeniul limbajului, al comunicării precum și al comportamentului și al socializării.

Devenind prietena copilului încă din etapa preșcolară, continuând în cea școlară, cartea îl va ajuta să parcurgă ușor căile cunoașterii, de la concret la abstract, de la intuiție la reprezentare și apoi la fantezie. Cu ajutorul ei, copilul intră în posesia numeroaselor instrumente care îi pot satisface dorința de a descoperi realitatea înconjurătoare, ea însăși fiind o lume.

În contextul actual al reformei educaționale, școala și grădinița, ca instituții-cheie, joacă un rol important în apropierea copilului de lumea cărții și, implicit, de lectură.

Copilul trebuie să perceapă cartea ca pe un domeniu care merită să fie cucerit, ca pe un prieten mereu alături de el, un prieten care îi vorbește, îi dă sfaturi bune și care nu-l tradează niciodată.

ÎNTÂLNIRI CU PĂRINȚII

- Cum puteți sprijini unitatea pentru acest proiect?
- Biblioteca de acasă și de la grădiniță
- Când și cum citesc copilului meu?
- Ce cărți preferă copilul meu?
- „*Limba este tezaurul cel mai prețios pe care îl moștenesc copiii de la părinți*”

PUNCTE TARI:

- Dorința de perfecționare continuă în rândurile cadrelor
- O mai strânsă colaborare între grădiniță și școală
- interes pentru o pregătire cât mai bună a copiilor
- Nevoia valorificării experienței pozitive în domeniu, legată de tema proiectului

AMENINȚĂRI:

- Slaba informare de specialitate
- Lipsa unor activități de parteneriat
- Plafonare, formalism, rutină
- Situația economico-financiară precară a comunității

OPORTUNITĂȚI:

- Dotarea grădiniței cu materiale didactice și cărți
- Cuprinderea grădinițelor în parteneriate educaționale cu școli generale și licee
- Asigurarea continuității activităților desfășurate
- Asigurarea participării la educație a tuturor copiilor
- Copiii și părinții având posibilitatea să cunoască acțiunile desfășurate
- Reducerea riscului de marginalizare și excluziune socială a copiilor



SCOP:

Stimularea interesului pentru lectură în perioada preșcolarității și a școlarității mici, în vederea atenuării unora din cauzele care pot genera eșecul școlar.

Cultivarea gustului pentru lectură, pentru frumos, exersarea limbajului și a posibilităților de comunicare, prin activități în parteneriat cu școala.



OBIECTIVE CADRU

1. Dezvoltarea capacității de receptare a textului literar
2. Dezvoltarea capacității de exprimare literară
3. Cunoașterea și valorificarea elementelor de limbaj literar
4. Dezvoltarea capacității imaginative și creative
5. Dezvoltarea motivației și interesului pentru lectură

OBIECTIVE URMĂRITE:

privind copiii preșcolari:

- stimularea gustului pentru lectură, poezie;
- apropierea copiilor preșcolari de carte și de cuvântul scris;
- programe artistice comune, albume colaj cu imagini din reviste, dramatizări ale unor povești cunoscute susținute de către preșcolari;
- formarea unei atitudini de grijă și de respect față de carte;
- familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de scriere;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților;
- stimularea imaginației și a creativității verbale;

privind cadrele didactice:

- familiarizarea educatoarelor cu metode noi de stimulare a interesului pentru lectură la vârstele mici
- abilitarea cadrului didactic de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de apropiere față de carte;
- formarea unei atitudini pozitive de abordare a metodei proiectelor ca metodă de lucru folosită în sprijinul atingerii obiectivelor programei;

privind părinții:

- conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Com. VADU MOLDOVEI, Jud. SUCEAVA

Tel: 0230 536524 Fax: 0230 536524

E-mail: scvadumold@yahoo.com

- creșterea implicării părinților în activitatea grădiniței și în crearea unui mediu cald și sigur pentru propriul copil;

Copiii vor fi capabili:

- să audieze diferite lecturi/cărți adecvate vârstei;
- să observe asemănările și deosebirile dintre textul scris, dramatizare și ecranizarea acestuia;
- să manifeste interes pentru poezie;
- să recite poezii;
- să coopereze în diferite situații de comunicare;
- să manifeste interes față de personalități din lumea literaturii și artei;
- să participe la realizarea unei mini-reviste;

RESURSE UMANE:

- preșcolarii grădiniței noastre;
- părinții acestora;
- invitați;
- cadre didactice;

RESURSE MATERIALE:

- cărți, reviste, CD-uri, softuri educaționale, casete;
- aparat foto, casetofon, tablă flip-chart,
- computer, imprimantă
- hârtie A4 (albă și colorată), xerox, scotch, markere;



DURATA:

- SEPTEMBRIE 2017 – IUNIE 2018

GRUP ȚINTĂ:

- copiii preșcolari și școlari
- cadre didactice – educatoare, învățătoare, , bibliotecară
- părinții copiilor
- comunitatea

*„Cărțile sunt albinele care duc polenul însufletitor
de la o minte la alta”*

James Russell Lowe

„Rădăcinile învățaturii sunt amare, dar roadele ei sunt dulci,,

„O carte este un dar pe care îl poți deschide iar și iar”

(Garrison Keillor)

*„Învățătura e-o comoară
Ce nimeni nu ți-o poate lua
Îți va spori podoaba rară
Cu cât împarți mai mult din ea”*

(Învățătura – de Nicolae Tăutu)

„Învățătura cea mai mare avuție,,

(proverb popular)





PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. Crt.	Tema	Perioada	Obiective	Participanți	Responsabil	Obs.
1.	Prezentarea proiectului în cadrul întâlnirii cu părinții	Septembrie 2017	Familiarizarea părinților cu activitățile propuse	Părinții preșcolarii Educatore	Educatore Părinți	
2.	„Cartea prietena mea”	Octombrie 2017	Să cumpărăm un prieten adevărat (vizită la librărie, bibliotecă)	Preșcolarii Educatore Bibliotecar	Educatore Bibliotecar	
3.	„Cum se nasc cărțile?”	Noiembrie 2017	Cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților;	Preșcolarii Educatore	Educatore	
4.	„Si eu pot fi autorul unei cărți”	Decembrie 2017	Confecționarea unei cărți: „Carte de Crăciun”	Preșcolarii Educatore Elevii cl-a-II-a Învățătoare	Educatore Învățătoare	
5.	„ Mihai Eminescu”	Ianuarie 2018	Stimularea gustului pentru lectură, poezie;	Preșcolarii Educatore Elevii cl-a-II-a Învățătoare	Educatore Învățătoare	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI

Com. VADU MOLDOVEI, Jud. SUCEAVA

Tel: 0230 536524 Fax: 0230 536524

E-mail: scvadumold@yahoo.com

6.	„Cum păstrăm cărțile”	Februarie 2018	Formarea unei atitudini de grijă și de respect față de carte;	Preșcolarii Educatore	Educatore	
7.	„O serbare minunată”	Martie 2018	Program artistic-organizarea unei serbări dedicate mamei;	Părinții, bunicii preșcolarii Educatore	Educatore	
8.	„Semn de carte”	Aprilie 2018	Confecționarea unor semne de carte;	Preșcolarii Educatore Elevii cl-a-II-a Învățătoare	Educatore Învățătoare	
9.	„În minunata lume a poveștilor”	Mai 2018	Stimularea imaginației și a creativității verbale; Joc didactic;	Preșcolarii Educatore	Educatore	
10.	„Biblioteca mea”	Iunie 2018	Apropierea copiilor preșcolari de carte;	Preșcolarii Educatore	Educatore	

REZULTATE ESTIMATE:

La copii:

- recunoașterea autorilor învățați, a poeziilor sau poveștilor scrise de aceștia, relatarea conținuturilor cu cuvinte proprii, recitări, interpretare de roluri;
- descoperirea plăcerii pentru lectură;
- confecționarea de lucrări practice care să ilustreze povești, poezii, cărți, albume;

- organizarea unei serbări dedicate zilei de 8 Martie;

La părinți:

- procurarea cărților, citirea de lecturi copiilor, fapt consemnat de educatoare prin chestionarea copiilor;
- petrecerea unei perioade mai mari de timp împreună cu proprii copii;
- participarea la diferite activități;

La educatoare:

- amenajarea bibliotecii în sala de grupă;
- canalizarea energiei individuale spre grup, prin lucrul în echipă cu celelalte colege;
- eficientizarea relațiilor cu părinții, stimularea interesului pentru acest mod de lucru pentru a se implica în proiecte viitoare;

IMPACT ȘI EVALUARE:

Evaluarea rezultatelor prin realizare de :

CD-uri cu poze din activitățile desfășurate

Expoziții cu lucrări

Mesaje

Pliante

Întocmirea unui raport cu privire la evaluarea activității desfășurate și rezultatele obținute

Acordare de diplome

Dotarea bibliotecii grădiniței

Joc didactic, serbare.

„Cărțile sunt moștenirile pe care marile spirite le lasă omenirii, care sunt date din generație în generație ca daruri pentru posteritatea celor care nu s-au născut încă”

Joseph Addison

„Omului cu învățătură îi curge miere din gură”

„Numai în mâna cititorului cartea se va deschide ca o floare”

Costel Zăgan

