

Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei

Structura: Școala Gimnazială Nigotești

Avizat,

Director,

prof. Iacob Alina

.....

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele unităților de învățământ aplicante: Sc. Gimnazială nr.1 Vadu Moldovei,
Șc. Gimnazială Nigotești

E-mail: scvadumold@yahoo.com

Persoane de contact:

prof. Lb. franceză, Iacob Alina e-mail alinaiacfr@yahoo.com,

_telefon 0745 303 900

prof. Lb. franceză, Martiniuc Maria, e-mail martiniucm@yahoo.com ,

telefon 0740 227 016

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **AUJOURD’HUI LA FRANCOPHONIE**

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: **CULTURAL - ARTISTIC**

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul se dorește a fi o posibilitate de a face cunoscute fapte de cultură, de a da frâu liber imaginației creatoare a elevilor, încurajându-i și punându-i față-n față cu ceea ce înseamnă multiculturalitatea și multilingvism. Acest proiect își propune să atragă și să implice cât mai mulți elevi în ceea ce reprezintă cultura și civilizația franceză. Cunoașterea unui aspect al tradițiilor franceze mediatizate, dar nepracticate până acum de către elevi, satisfacția demonstrării cunoștințelor de limba franceză în fața profesorilor și a colegilor, dezvoltarea

spiritului de inițiativă și de competiție sunt doar câteva motive amintite pentru implementarea acestui proiect.

C.1. TIPUL ACTIVITĂȚII: Proiect social

C.2. NUMĂR DE ELEVI IMPLICAȚI: 109 elevi

C.3. ACTIVITĂȚI PROPUSE:

13 martie: prezentarea evenimentului elevilor și cadrelor didactice implicate (diriginți); organizarea elevilor: extragerea țărilor francofone de câte un membru al fiecărei clase (la proiect iau parte opt clase: a VI-a, a VII-a ,a VIII-a Nigotești a VIII-a A, a VIII-a B.a VIII-a Șc Gimnazială nr.2); în laboratorul de informatică, clasele participante vor vizualiza materiale în prezentări PPT și vor lua notițe despre conceptul de *francofonie* și vor încerca să dea un răspuns la întrebarea: *Ce este o țară francofonă?*; de asemenea, elevilor participanți li se va da per clasă un plic cu fișele de lucru și informații generale despre țara francofonă extrasă.

15 martie: se va desfășura lucru în echipă per clasă; fiecare clasă își pregătește propriul material; profesorul coordonator le va propune anumite idei pentru prezentarea finală a materialului; fiecare echipă va ține un jurnal de impresii în care vor descrie detaliat metoda de lucru și greutățile întâmpinate în prelucrarea materialului;

20 martie: ultima întâlnire a proiectului va avea loc în laboratorul de informatică al școlii.

Programul zilei va continua cu o paradă a tricourilor pictate cu simboluri ale Franței și ale francofoniei. Câteva scurte scenete vor fi prezentate în fața unui juriu ales din rândul elevilor .care va delibera cu privire la cea mai talentată trupă de teatru.

Ceilalți elevi își vor prezenta proiectul (posterele, colajele, compunerile, poeziile, etc.) în fața unui juriu format din cadrele didactice din școală și din reprezentanți ai celorlalte clase din școală; materialele se vor expune în holul școlii iar albumul activităților și fotografiile făcute vor fi publicate .

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context:

Limba este cel mai important mijloc de comunicare și de înțelegere cu cei din jurul nostru. Ca cetățeni europeni, schimburile lingvistice sunt inevitabile pentru oricine. Limba franceză este limba în care au apărut și s-au răspândit valori universale precum *democrația, libertatea, drepturile omului, dreptatea, solidaritatea, diversitatea culturală*. Francofonia reprezintă un spațiu lingvistic comun, în care fiecare iubitor al acestor valori își poate însuși aceste valori și le poate comunica și înțelege mai bine în limba în care acestea s-au format. Elevii și părinții vor colabora eficient cu unitatea de învățământ și vor îmbina activitatea teoretică cu cea practică, cea individuală cu cea de grup.

D.2. Obiectivul general /scopul:

Cultivarea interesului pentru limba, cultura și civilizația franceză; cunoașterea de către elevii de gimnaziu a specificului fiecărei țări francofone, folosind limba franceză.

D.3. Obiective specifice ale proiectului:

- Cunoașterea datelor specifice din istoria, geografia și cultura fiecărei țări francofone;
- Utilizarea limbii franceze în alte contexte decât cel al orelor de clasă;
- Dezvoltarea aptitudinilor artistice;
- Formarea simțului estetic la elevi;
- Creșterea calității actului educativ ;
- Stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri ;
- Prezentarea, într-o formă, aprecierea de care se bucură studiul limbilor moderne în rândul elevilor școlii noastre.

D.4. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul:

Elevii Școlilor Nr. 1 /2 și Școala Nigotești cadrele didactice implicate, comunitatea de părinți.

D.5. Durata proiectului: 13 - 20 martie 2018

D.6. Descrierea activităților

a. Activitatea nr. 1

- b. Titlul activității: Conceperea proiectului *La fete de la Francophonie*
- c. Data/perioada de desfășurare: 13 martie
- d. Locul desfășurării: Școala Gimnazială, Nr 1
- e. Participanți: elevi, cadre didactice
- f. Descrieți pe scurt activitatea: profesorii de limba franceza Iacob Alina și Martiniuc Maria prezintă elevilor evenimentul ce va avea loc în școală și aceștia vor viziona o prezentarea PPT asupra țărilor francofone; elevii extrag țara ce o vor prezenta la sfârșitul proiectului și li se vor înmâna *jurnalele de impresii* și plicurile cu informații/materiale;
- g. Responsabil: profesorul coordonator
- h. Beneficiari: elevi;
- i. Evaluare: *jurnalele de impresii*; fișele de lucru.

a. Activitatea nr. 2

- b. Titlul activității: Realizarea materialelor auxiliare
- c. Data/perioada de desfășurare: 15 martie
- d. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nigotești
- e. Participanți: elevi;
- f. Descrieți pe scurt activitatea: fiecare clasă lucrează în echipe, profesorul coordonator propune idei pentru prezentarea finală; citește jurnalul de impresii al elevilor și îndrumă echipele în rezolvarea problemelor apărute de-a lungul proiectului;
- g. Responsabil: prof. coordonator
- h. Beneficiari: elevi
- i. Evaluare: fișele de lucru, discuții orale.

a. Activitatea nr. 3

- b. Titlul activității: *La Roumanie francophone et les autres pays*
- c. Data/perioada de desfășurare: 20 martie
- d. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 1
- e. Participanți: elevi
- f. Descrieți pe scurt activitatea: elevii își vor prezenta materialul final, juriul format din cadrele didactice prezente în școală și membrii celorlalte clase vor anunța clasa câștigătoare – se vor da diplome; proiectele vor fi expuse în holul școlii
- g. Responsabil: profesorii coordonatori
- h. Beneficiari: elevi
- i. Modalități de evaluare: prezentările finale

D.7. Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului:

- Formarea unei atitudini pozitive față de subiectul prezentat;
- Implicarea continuă a cadrelor didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, activități ce vor conduce la creșterea calitativă și cantitativă a acestora;
- Implicarea continuă a elevilor în activități extrașcolare;
- Ridicarea prestigiului școlii.

D.8. Prezența modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului:

- jurnalele de impresii;
- proiectele finale ale echipelor;
- juriul va anunța clasa câștigătoare;
- diplome;
- fotografiile realizate.

D.9. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:

- elevii implicați în proiect;
- cadrele didactice implicate în proiect;
- părinții;
- școala.

D.10. Continuitatea/sustenabilitatea proiectului:

Continuitatea proiectului va fi susținută prin alte activități extrașcolare, prin implicarea activă a cât mai mulți elevi în proiecte viitoare. Activitățile în limba franceză vor fi continuate de profesorii de limba franceză la orele predate.

D.11. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare:

- www.didactic.ro. – pagina instituției;
- www.facebook.com – pagina școlii;
- materialele finale – proiectele realizate de echipele de elevi;
- mediatizarea orală de către elevi și cadre didactice.

E. ALTE INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- a. Tipul unității de învățământ: Școală
 - b. Număr total cadre didactice: 4
 - c. Numărul cadrelor didactice participante la proiect: 3
 - d. Numărul elevilor participanți la proiect: 109
 - e. Numărul claselor participante la proiect: 8
- .