



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI**

Com. VADU MOLDOVEI, Jud. SUCEAVA

Tel: 0230 536524 Fax: 0230 536524

E-mail: [scvadumold@yahoo.com](mailto:scvadumold@yahoo.com)

NR....

**Director:**  
**IACOB ALINA**

**Consilier educativ**  
**DULGHERIU PAULA VERONICA**

**Consiliul Local Vadu Moldovei**

**Primar: IACOB MARICEL**

# "MICII ECOLOGIȘTI"

**PROIECT EDUCAȚIONAL LOCAL**

**pentru elevii Școlii Gimnaziale NR. 1 VDU MOLDOVEI**

**TIPUL: EDUCATIE ECOLOGICA de Protectie a mediului**

**MOTTO:**

“Adevărata generozitate în viitor constă în a dăruii totul naturii în prezent”.

**COORDONATOR AL PROIECTULUI:**

**prof.înv.primar JIBU CRISTINA**

**Perioada : Octombrie 2017- mai 2018**

# ARGUMENT

*“Să privim încă o dată pământul acesta drag pe care foşnesc plopii și cântă ciocârliia, să-i arătăm mai mult decât oricând dragostea noastră...Să-i privim munții și păsările în noul de lumină ce s-a deschis asupra lui, să-l învăluim într-o dragoste mai adâncă și mai fierbinte”,* spunea Geo Bogza în scrierile de mare încărcătură emoțională, cutreierând cărările acestei țări binecuvântată de Dumnezeu.

Grija față de mediu trebuie să fie o componentă esențială a dezvoltării morale, spirituale, sociale și culturale, a generațiilor actuale. Astăzi, mai mult ca oricând, se impune educarea tuturor cetățenilor în spirit ecologic, în special a tinerei generații, deoarece aceasta va fi atât beneficiarul de mâine cât și factorul de decizie.

La vârsta școlară mică educația ecologică este la fel de importantă ca și educația intelectuală, morală, estetică deoarece le transmite copiilor cunoștințe despre mediul înconjurător, le formează deprinderi de a ocroti și proteja natura, atitudini și comportamente corecte față de mediul înconjurător.

Consider că școala are la îndemână multiple posibilități de realizare a unei bune pregătiri ecologice a copiilor care să se materializeze apoi în formarea unui comportament și a unei culturi ecologice.

**Scop :** Proiectul își propune

-să determine elevii să își reconsidere modul de a trăi în raport cu natura, să o protejeze, pentru a putea beneficia de darurile vitale ce ni le oferă cu atâta generozitate și formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

-atenționarea publicului școlar cu privire la consecințele unei conduite neadecvate asupra mediului și înțelegerea de către elevi că viața este posibilă numai într-un mediu nepoluat.

**Obiective:**

1. dezvoltarea deprinderilor de a păstra natura curată;
2. cultivarea sentimentelor de respect și pretuire a mediului înconjurător
3. însusirea unor comportamente sociale adecvate;
4. creșterea atenției elevilor asupra gradului de poluare în comuna lor
5. implicarea în activități urmărind prevenirea poluării
6. antrenarea copiilor în vederea realizării de lucrări ECO cu mesaje PRO  
NATURA
7. formarea unei bune conduite ecologice la copii în așa fel încât să vibreze mai mult coarda intimă a sentimentului iubirii lor pentru natură

**Grup țintă:** preșcolari, elevii claselor pregătitoare și clasele I-VIII

**Echipa de proiect :** prof.înv.primar JIBU CRISTINA –coordonator

**Cadre didactice implicate:**

- Prof. Înv. Primar Dulgheriu Paula – membru
- Prof. Înv. Primar Spînu Liliana Carmen– membru
- Prof. Înv. Primar Cotruț Anca Ilinca – membru
- Prof. Înv. Primar Dumitruț Elena - membru
- Prof. Înv. Primar Grigoraș Cristina – membru
- Prof. Înv. Primar Leonte Paula -membru
- Învățător: Cornea Rodica –membru
- Învîțător: Cozma Liliana
- Educatoare: Airinei Loredana Crinuța
- Educatoare: Iacob Mariana
- Profesor: Condur Camelia Elena
- Profesor: Sofia Florina Alina

- Profesor: Iacob Viorel
- Profesor Beraru Dan Gabriel
- Profesor: Zettel Dallida Gabriela

**Parteneri ai școlii:** Comitetul de părinți pe școală, Consiliul Local Vadu Moldovei

**Resurse umane:** elevi, părinți, cadre didactice;

**Resurse materiale:**

- materiale reciclabile- hârtie, carton, doze de aluminiu, plastic, fire, capace....
- materiale din natură (frunze, semințe, castane, legume), foarfece, lipici, vopsele, pensoane;
- flip – chart
- aparat fotografic, casetofon, casete audio;
- produse ale copiilor (jucării, desene, albume cu fotografii, portofolii);

**Metode:** conversația, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire, jocul de rol;

**Forme de realizare:** experimente,

- ✓ povestiri științifice,
- ✓ activități practice,
- ✓ drumeții,
- ✓ colecții de materiale din natură,
- ✓ vizionări de diapozitive,
- ✓ expoziții,
- ✓ discuții pe marginea activităților vizionate,
- ✓ scenete ecologice;

**Rezultate așteptate:**

- competențe de relaționare pozitivă, comunicare și lucru în echipă;
- mecanisme de parteneriat funcționale între elevi, părinți, cadre didactice și membri ai comunității, implicarea acestora în viața școlii;

- realizarea unui “colț verde” în holul școlii;
- diminuarea cantității de deșeuri menajere abandonate la întâmplare și mai puțin depozitate în locuri amenajate special;
- folosirea coșurilor ecologice indiferent unde le întâlnesc
  - colectarea igienică a deșeurilor folosind saci ecologici și manși
  - re folosirea creativă a materialelor reciclabile
- păstrarea sănătății prin evitarea poluării.
- manifestarea la cel puțin 75% din elevii grupului țintă a unui comportament și abilități specifice educației ecologice;

## ACTIVITĂȚI PROPUSE

### 1. DETECTIVII CURĂȚENIEI !-școala-castelul curățeniei ( perioada 1.10.2017-20.11.2017)

- pentru o viață și un mediu sănătos- **curățenie generală** în fiecare clasă, apoi menținerea curățeniei și aerisirea sălilor de clasă
  - amenajarea unui **colț verde** în fiecare sală de clasă
  - **instalarea unor coșuri de gunoi** desenate și inscripționate cu mesaje ecologice în fiecare clasă
  - **colectarea de hârtie** de către elevii fiecărei clasă

**Va fi premiată cea mai ECO clasă !** ( clasa care va îndeplini toate activitățile specificate)

### 2 MEDIILE DE VIAȚĂ DIN ZONA NOASTRĂ (perioada octombrie – decembrie 2017)

- activitate practică de realizare a unor desene și postere cu mediile de viață cunoscute în : Ape curgătoare , ape statătoare (balți, iazuri) , pădurea, dealul, câmpia
- realizarea unor expoziții cu posterele lucrate, cu desenele realizate.
- afișarea rezultatelor muncii elevilor pe holurile școlii.

### 3. FRUMUȘETI ... DIN NIMICURI (perioada 20.11 2017.- 10.03.2018)

- activitate practică de realizare a unor obiecte de decor, podoabe, felicitări, jucării, eco-creații folosind materiale reciclabile( hârtie, carton,doze aluminiu, plastic, etc...)

- realizarea unei expoziții cu aceste **frumuseți** pe holul școlii

- **aprecierea rezultatelor prin premii (premiul special, I, II, III și trei mențiuni la nivelul claselor: cls. preg;cls.I+II; cls. III; cls.IV; cls.V ; Cls.VI+VII; cls. VII+VIII);**

#### 4. **CUM TE SIMȚI, PĂMÂNTULE?**

*De ziua ta vrem să te facem să zâmbești!(23.04-30.04.2018)*

-concurs-realizarea de **postere** dedicate Zilei Pământului pe tema ocrotirii vieții pe pământ și a luptei împotriva poluării

-organizarea unui **colț verde** în unitate cu posterele realizate de către elevi

-adoptarea și afișarea unui **ECO-COD** și a săptămânii micului ecologist,distribuirea de fluturași ECO

- **aprecierea celor mai reușite postere prin premii (premiul special, I, II, III-pe școală**

#### 5. **RĂSPALATA MICILOR ECOLOGIȘTI -27.04.2018 festivitatea de premiere**

-prezentarea unei scenete ecologice de către elevii claselor pregătitoareI, a II-a și premierea elevilor

#### **Evaluare**

-proiectul permite să se cunoască mai bine atât copiii cât și părintii,să lucreze împreună,să înțeleagă nemijlocit rolul pe care îl au ei în protejarea naturii

-observarea curentă

-aprecierea rezultatelor prin premii (premiul special, I, II, III și trei mențiuni la nivelul claselor: cls. preg;cls.I+II; cls. III; cls.IV; cls.V ,Cls.VI+VII.; cls. VII+VIII la secțiunea 2; premiul pentru cea mai ECO clasă la secțiunea 1; premiul special, I,II,III pentru cele mai reușite 4 postere, la secțiunea 3);

**Evaluare internă:** expoziții cu lucrări ale copiilor, afișe, postere, chestionare, diplome, realizarea unor portofolii, album foto - un CD, articole pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), pliante, diplome pentru cei mai inimoși mici-ecologiști

**Evaluare externă:** părintii, profesorii din școală, comunitatea locală

### **Monitirizarea proiectului**

- discutii;
- cd-uri-album cu imagini.
- postarea desfășurării proiectului precum și a rezultatelor obținute, pe site-ul școlii

### **Diseminarea proiectului**

- prezentarea proiectului în cadrul consiliului profesoral și a ședințelor cu părinții;

### **Impactul proiectului**

Implementarea acestui proiect va avea impact asupra :

- Grupului țintă prin : -dobândirea unor cunoștințe referitoare la creativitatea școlarilor;
- Scolii ca organizație : - schimbarea atmosferei în școală, creșterea prestigiului unității de învățământ în zonă și în comunitate.

### **Sustenabilitatea proiectului**

Continuitatea proiectului va fi asigurată de :

- continuarea proiectelor ce pot duce la îmbunătățirea actului educațional;
- continuarea anuală a activităților de colaborare școală-părinți;
- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului;
- extinderea bunelor practice prin transformarea în proiect județean sau național.

### **Bugetul proiectului :**

Surse de finanțare: fonduri proprii

## **CEI 3 R:**

## **REDUCERE, REFOLOSIRE, RECICLARE**

**ECO-CODUL:** *Protejarea si nu distrugerea este primul semn al unei apropieri respectuose fata de natura: "Toti să ne purtăm ca niste oaspeti distinsi ai planetei Pământ."*

## **Respect "Legile Naturii" pentru ca si generatiile viitoare sa se bucure de VIATA.**

Mă ghidez în viață după proverbul "Curățenia este mama sănătății" și-l aplic atunci când este vorba despre corpul meu, casa mea, școala mea, clasa mea, curtea școlii, comuna mea, parcul și locurile în care mă recreez.

Cunosc menirea cosurilor de gunoi și le folosesc ca atare: colectez deșeurile în mod selectiv și igienic folosind pubele, saci și mănuși.

Îmi folosesc imaginația și transform unele deșuri în obiecte decorative, utile.

Plantez și îngrijesc cu dragoste florile pentru că ele îmi fac viața mai frumoasă.

Plantez în fiecare primăvară un pom.

Ocrotesc păsările, construindu-le căsuțe pe care le instalez în pomi.

Particip la toate acțiunile și demonstrațiile pe teme ecologice din școală și din comună

Nu risipesc nimic, nu arunc nimic ci gândesc și re folosesc!  
Să călcăm ușor pe pământ "spre a nu-l zgudui fatal"!