

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI



# CONCURS CEA MAI CURATĂ CLASĂ

## REGULAMENTUL CONCURSULUI

### Scop :

Implicarea elevilor în menținerea curățeniei din sala de clasă și formarea unui comportament adecvat și responsabil față de spațiul școlar.

### Obiectivele urmărite și evaluate :

1. Curățenia în sala de clasă (absența hârtiilor și a gunoaielor din bănci, de sub bănci și de pe parchet) ;
2. Aerisirea sălii de clasă ;
3. Păstrarea în bune condiții a mobilierului din clasă (aspectul băncilor și al scaunelor);
4. Menținerea curățeniei tablei (cretă, burete, apă);
5. Consumarea cu grijă a produselor alimentare (corn , lapte ).

### PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

Semestrul al II-lea al anului școlar 2017-2018  
12 februarie – 15 iunie 2018

### COMISIA DE EVALUARE:

Director, prof. Iacob Alina  
Coordonator de proiecte și programe educative, prof.înv.primar Dulgheriu Paula  
Administrator, dl. Fărtăiș Iulian  
Reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor

### EVALUAREA

Clasele vor fi evaluate cu simboluri ( fețe zâmbitoare sau triste)

- săptămânal se va nota de către comisie în afișul de evaluare al concursului simbolul corespunzător;
- doamnele de serviciu vor aprecia zilnic aspectul claselor completând afișul.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VADU MOLDOVEI

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Director,

Prof. Iacob Alina

## PROIECT EDUCATIONAL

**“CEA MAI CURATA CLASA”**

**\* UN MEDIU CURAT \***

*„Dacă te gândești la anul care urmează, ară pământul!*

*Dacă te gândești la următorii 10 ani, plantează arbori!*

*Dacă te gândești la următorii 100 de ani, educă copiii !!!”*

Proverb chinez

\*COORDONATORII PROIECTULUI:

- director, prof. Iacob Alina
- prof.înv.primar DULGHERIU PAULA VERONICA

\* COLABORATORII PROIECTULUI:

- Ed. Airinei Loredana Crinuța
- Ed. Iacob Mariana
- Prof. înv. primar Jibu Cristina
- Prof.înv.primar Spînu Liliana Carmen
- Prof.înv.primar Șmuliac Elena
- Prof.înv. primar Cotruț Anca Ilinca
- Prof. Măriuță Laura
- Prof. Beraru Gabriel Dan
- Prof. Patrolea Constantin
- Prof. Sofia Alina Florina
- Prof. Condur Camelia
- Prof. Iacob Viorel
- prof. Zettel Dallida

\* BENEFICIARIII PROIECTULUI:

- preșcolarii și școlarii de la Școala Gimnazială Nr. 1 Vadu Moldovei

\* PERIOADA: 12 februarie - 15 iunie 2018

\*LOCUL DE DESFĂȘURARE:

- Sălile de clasă
- Curtea școlii

\* TIPUL ACTIVITĂȚII: Activitate de educație ecologică





## \*ARGUMENT

Protecția naturii devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și comportă trei aspecte importante: prevenirea deteriorării mediului, acțiuni de depoluare și reconstrucție ecologică, ce constau, în principal, în măsuri reparatorii și păstrarea sau întreținerea zonelor depoluate.

Viitorul se referă la caracterul preventiv al acțiunilor, propunându-ne cu toții să asigurăm o lume mai curată, în care copilul să știe că fiecare gest contează, atât al său personal, cât și ca parte a unui grup în cadrul comunității.

Problema raportului dintre om și mediul ambiant nu este nouă. Ea a apărut odată cu cele dintâi colectivități omenești, căci omul cu inteligența și spiritul creator, nu s-a mulțumit cu natura așa cum era ea, ci a pornit cu curaj și tenacitate la opera de transformare a ei, potrivit nevoilor sale.

În epoca contemporană, o problemă de stringentă actualitate este formarea și educarea elevilor în spiritul unor responsabilități umane ce vizează protecția mediului înconjurător. Educația pentru ocrotirea mediului constituie parte integrantă a unei educații de bază. Formarea conștiinței și conduitei ecologice devine o cerință deosebit de importantă pentru orice demers educativ, atât școlar, cât și extrașcolar și prin orice tip de educație, fie ea formală, informală sau nonformală. Școala este chemată să determine nu numai sentimente de admirație față de frumusețile naturii, ci și convingeri și deprinderi de protejare a mediului înconjurător. Prin diferitele discipline incluse în procesul de învățământ avem datoria morală de a implanta în spiritul fiecărui elev necesitatea apărării mediului înconjurător împotriva poluării și de a forma conduita ecologică modernă.

Scopul educației ecologice este de a forma cetățeni conștienți și preocupați de mediul natural și de cel creat de om, care să înțeleagă și să acționeze cu responsabilitate pentru ocrotirea mediului, și, de aici, necesitatea implicării în acest proiect într-o măsură cât mai mare a cetățenilor unei comunități prin instituțiile existente.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine – vor fi convingși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, copiii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice.

**Primul pas este păstrarea curățeniei!!!!**

## **\*SCOPUL:**

- Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

## **OBIECTIVE**

### **a) elevi:**

- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea clasei, școlii și zonei din împrejurimile școlii
- dezvoltarea unor atitudini, comportamente, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;
- antrenarea elevilor și a familiilor acestora în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile etc.;
- dezvoltarea capacității de utilizare a normelor de protecție a muncii prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte;
- cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;
- formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice;
- formarea unor deprinderi ecologice prin activități extracurriculare.

### **b) cadre didactice:**

- cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;
- popularizarea experiențelor pozitive privind educația pentru ecologie.

### **c) părinții și comunitatea locală:**

- implicarea concretă în desfășurarea acțiunilor propuse;
- consolidarea parteneriatului școală – comunitate;
- formarea unor deprinderi ecologice.

## **BENEFICIARI:**

- direcți: elevii școlii, participanți la concurs;
- indirecți: cadrele didactice, părinții;

## **PARTENERI:**

- Părinții elevilor
- Personalul auxiliar al școlii



### ACȚIUNI COMUNE:

- activități de informare a elevilor despre normele de comportare în natură;
- activități interactive desfășurate pe grupe /clase privind diferite teme de educație ecologică;
- activități de ecologizare a spațiului din curtea școlii și a sălii de clasă;

### REZULTATE AȘTEPTATE:

- îmbunătățirea comportamentului elevilor vis-a vi de problematica mediului;
- ecologizarea unor spații verzi;
- re folosirea unor deșeuri colectate;
- formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

### EVALUAREA ACTIVITĂȚII:

- Raport sintetic privind analiza activităților desfășurate și a rezultatelor obținute;
- Expoziție cuprinzând materiale foto,postere,diverse materiale confecționate de elevi;
- Mediatizarea activităților în cadrul Comisiei metodice,a ședintelor cu părinții.

DIRECTOR,  
Prof. Iacob Alina

Coordonator de programe și proiecte educative,  
Prof.înv.primar Dulgheriu Paula Veronica



# CEA MAI CURATĂ CLASĂ

\* Concurș \*

